

Intézményi Tanfelügyelet Intézkedési Terv

**Százholdas Pagony Közös Fenntartású
Napköziotthonos Óvoda**
Lesenceistvánd, Zrínyi utca 10.

2026–2031

Készítette:
Vizeli Éva
Óvodavezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Intézmény neve:	Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda
OM azonosító:	036934
Intézményvezető:	Vizeli Éva
Intézkedési terv neve és azonosítója:	Intézményi – 2026-2031 Intézkedési Terv E0A4L82XWT84YMG8
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2026.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2031.

Az intézkedési tervet a nevelőtestület a 2026. június napján tartott Nevelőtestületi Értekezleten megvitatta és elfogadta. Az elfogadásról szóló határozat száma:/2026. (I.) óvodaigazgatói határozat.

Az intézkedési terv az alábbi területekre terjed ki, amelyek az intézményi tanfelügyelet során feltárt fejlesztési igényeket jelenítik meg, összhangban a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelettel, az Óvodai nevelés országos alapprogramjával (363/2012. Korm. rendelet), az intézmény Pedagógiai Programjával, valamint a Pedagógus Életpályamodell intézményi tanfelügyeleti keretrendszerével.

Lesenceistvánd, 2026. június

.....

Vizeli Éva
Óvodaigazgató

A nevelőtestület nevében:

.....

Nyíró-Bognár Mária
Óvodapedagógus, Címzetes Óvodavezető

A dokumentumot az intézményvezető jóváhagyta:

.....

Dátum: 2026. június

INTÉZMÉNY TANFELÜGYELET – INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve és oktatási azonosítója:	Százholdas Pagony Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda 036934
Intézményvezető neve és oktatási azonosítója:	Vizeli Éva 73152818468
Intézkedési terv neve és azonosítója:	Intézményi – 2026-2031 Intézkedési Terv
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2026.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2031.

1. Pedagógiai folyamatok

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK	
A stratégiai és operatív tervezés koherenciája biztosított. A pedagógusok aktívan részt vesznek a megvalósításban, kiemelt figyelmet fordítanak a differenciálásra, egyéni fejlesztésre. A pedagógiai folyamatok jól nyomon követhetők a dokumentációban, gyakorlatban. Intézményi célok megvalósítását segítő, pedagógusokat motiváló, eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működik. A programban kiemelt célokat szem előtt tartva, a nevelőtestület elkötelezetten végzi nevelő-oktató munkáját. Az intézményi önértékelés a jogszabályi előírásoknak megfelelően készült el. Az intézményben folyó pedagógiai nevelő munka a gyermekek komplex személyiségfejlesztését célozzák. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tények, adatok alapján, tervezetten, objektíven, az intézményi ellenőrzési tervben foglaltakat figyelembe véve történik.	
FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
Az intézményi beszámolóknak hangsúlyosabban jelenjen meg a teljesítményértékelés keretében végzett munka elemzése, értékelése, az eredmények és a hiányosságok feltárása, tanulságok levonása, valamint az ezekre épülő konkrét fejlesztési intézkedések meghatározása.	
Intézkedési terv céljai, indokoltsága:	- A tanfelügyeleti ellenőrzés során megfogalmazott fejlesztési javaslat teljesítése. - Az intézményi beszámolók elemző, értékelő jellegének erősítése. - Az éves tervezés megalapozása a beszámolóknak megfogalmazott tapasztalatok alapján. - A folyamatos minőségfejlesztés támogatása.
Intézkedési terv mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az intézkedési terv megjelölt érvényességi idejében nevelési évenként a Munkatervben és a Beszámolóban.

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK

A feladat végrehajtásának módszere:	- Dokumentumelemzés.
--	--

	- A beszámolók egységes szempontrendszerének kidolgozása. - Teljesítményértékelési eredmények összegyűjtése és elemzése. - Nevelőtestületi egyeztetés.
A feladat elvárt eredménye:	<i>Az éves beszámolók tartalmazzák:</i> - a teljesítményértékelések összegzését, - az eredmények és hiányosságok elemzését, - a levont következtetéseket, - a következő nevelési évre vonatkozó konkrét fejlesztési intézkedéseket és felelősöket.
A feladat tervezett ütemezése:	<i>Az intézkedési terv megjelölt érvényességi idejében nevelési évenként a Munkatervben és a Beszámolóban, folyamatosan.</i>
A feladat felelősei:	<i>Óvodapedagógusok, Alkalmazotti Közösség, Óvodavezető</i>
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	- A teljesítményértékelési dokumentumok elemzése. - Az éves beszámoló szerkezetének kiegészítése külön értékelési fejezettel. - Az intézményi célok teljesülésének elemző bemutatása. - Az erősségek és fejlesztendő területek meghatározása. - A fejlesztési feladatok, felelősök és határidők rögzítése. - A következő nevelési év munkatervének összehangolása a beszámolóban megfogalmazott fejlesztési irányokkal. - ☐ Az intézkedési terv megvalósulásának éves felülvizsgálata.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK
Az intézmény pontos információval rendelkezik a gyermek szociális helyzetéről, hatékonyan működik együtt külső szakemberekkel, megvalósul a prevenció, korrekció, kompenzáció. A családokkal való partneri kapcsolat kiemelkedő, több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok valósulnak meg. Biztonságos, befogadó, szeretetteljes a környezet, támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemző az intézményben, ahol kiváló a szülő-pedagógus-gyermek kapcsolat. Az intézményi hagyományok sokszínű ápolása. Az intézményben működő közösségformálás, a szülőkkel kialakított partneri kapcsolat, a település életében való aktív részvétel.
FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK
<i>Fenntarthatósághoz kapcsolódó programok tudatos, rendszerszintű beépítése az intézmény esemény/programtervébe. Pályázatok. A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében további helyi, környezeti adottságok kiaknázása, más intézményekkel, szervezetekkel való kapcsolati lehetőségek keresése, közös környezettudatos projektben való részvétel megvalósítása. Intézményi tehetséggondozó program kidolgozása. A tehetségígérettekkel végzett munka dokumentálása.</i>

Intézkedési terv céljai, indokoltsága:	Az önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés alapján szükséges a fenntarthatóság pedagógiájának még tudatosabb, rendszerszintű megjelenítése az intézményi dokumentumokban és a nevelési folyamatokban. Indokolt továbbá az intézményi tehetséggondozás egységes szabályozása, valamint a gyermekek fejlődésének dokumentált nyomon követése. - A fenntarthatósági szemlélet beépítése az intézmény éves programjaiba és mindennapi pedagógiai gyakorlatába. - A helyi természeti és társadalmi adottságok tudatos kihasználása. - Az intézményi partnerkapcsolatok bővítése és közös környezetvédelmi projektek megvalósítása. - Egységes intézményi tehetséggondozó program kidolgozása. - A tehetségígéretek fejlesztésének dokumentálása és nyomon követése.
Intézkedési terv mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- A fenntarthatósági programok felülvizsgálata és beépítése az éves munkatervbe (2026. szeptembertől). - Új partnerkapcsolatok kialakítása, közös programok szervezése (2026–2027-es nevelési év). - Intézményi tehetséggondozó program elkészítése és elfogadása (2026. december). - A tehetséggondozás dokumentációjának egységesítése (2027. január). - Az intézkedési terv megvalósításának értékelése (2027. június).

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK

A feladat végrehajtásának módszere:	- szakmai konzultációk; - alkalmazotti megbeszélések; - jó gyakorlatok megismerése; - partnerintézményekkel együttműködés; - pályázati lehetőségek figyelése; - környezeti projektek szervezése; - dokumentumelemzés és belső ellenőrzés.
A feladat elvárt eredménye:	- A fenntarthatóság pedagógiája tudatosan megjelenik az intézmény működésében és programjaiban. - Bővülnek a szakmai partnerkapcsolatok és a közös környezeti projektek. - Elkészül és működik az intézményi tehetséggondozó program. - Egységessé válik a tehetségígéretekkel végzett munka dokumentálása. - Erősödik a gyermekek környezettudatos szemlélete, valamint a tehetségek felismerése és fejlesztése.
A feladat tervezett ütemezése:	- 2027. szeptember: fenntarthatósági programok felülvizsgálata. - 2027. október–december: partnerkapcsolatok bővítése, tehetséggondozó program elkészítése.

	- 2027. januártól: a programok folyamatos megvalósítása és dokumentálása. - 2027. június: értékelés, szükséges korrekciók.
A feladat felelősei:	Óvodavezető, Óvodapedagógusok, Alkalmazotti Közösség, külső szakemberek (szükség szerint).
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	- Környezettudatos szokások kialakítása a mindennapi óvodai életben. - Kísérletező, felfedező és projektalapú tevékenységek szervezése. - A gyermekek egyéni képességeinek folyamatos megfigyelése. - A szülők bevonása környezeti és tehetséggondozó programokba. - A gyermekek fejlődésének rendszeres értékelése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK	
Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és a gyakorlat összhangja biztosított, a gyermeki személyiség fejlesztése eredményesen valósul meg. Az intézmény kiterjedt partnerkapcsolattal rendelkezik, különös tekintettel a szülőkkel való együttműködésre, amely hozzájárul a nevelési célok sikeres megvalósításához. A szervezeti működés eredményességét a szülői elégedettség is alátámasztja. Az intézményben a gyermekek egyéni fejlődésének figyelemmel kísérése, a támogató pedagógiai jelenlét és a mindennapi tapasztalatokra épülő fejlesztő munka kiemelkedő erősség, amely biztonságos és szeretetteljes környezetet teremt a gyermekek számára. A nevelőmunkában részt vevő óvodapedagógusok és segítők szoros együttműködése példa értékű.	
FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
Javasolt a külső minősítési lehetőségek (pl. Zöld Óvoda cím, Madárbarát óvoda) feltérképezése és a pályázati folyamatokba való tudatos bekapcsolódás. A gyermekek tanulási útjának követésére szolgáló rendszer kidolgozása, működtetése, a kapott információk visszacsatolással való beépítése a szakmai munkába.	
Intézkedési terv céljai, indokoltsága:	- Az intézmény szakmai fejlődésének elősegítése a külső minősítési programokba történő bekapcsolódással. - A gyermekek fejlődésének nyomon követését szolgáló rendszer egységes és tudatos alkalmazása. - A mérési, megfigyelési eredmények pedagógiai tervezésben történő rendszeres felhasználása. - A nevelőtestület szakmai együttműködésének erősítése és az innovatív pedagógiai gyakorlatok támogatása.
Intézkedési terv mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- A külső minősítési lehetőségek feltérképezése. - A pályázati feltételek megismerése, döntés a részvételről. - A gyermekek fejlődését követő dokumentáció felülvizsgálata. - A mérési eredmények rendszeres nevelőtestületi elemzése. - Az intézkedési terv megvalósulásának értékelése a nevelési év végén, valamint a beszámolóban.

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK

A feladat végrehajtásának módszere:	- <i>A külső minősítési rendszerek tanulmányozása.</i> - <i>Jó gyakorlatok megismerése más intézményekben.</i> - <i>Belső szakmai műhelyek szervezése.</i> - <i>A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció felülvizsgálata és egységesítése.</i> - <i>A mérési eredmények rendszeres elemzése és visszacsatolása.</i>
A feladat elvárt eredménye:	- <i>Az intézmény felkészül a külső minősítési eljárásokra.</i> - <i>Egységesen működő gyermekmegfigyelési és fejlődéskövetési rendszer.</i> - <i>A mérési eredmények tudatos alkalmazása a differenciált fejlesztésben.</i> - <i>A szakmai együttműködés és az innováció erősödése.</i> - <i>A pedagógiai munka minőségének további javulása.</i>
A feladat tervezett ütemezése:	<i>A 2026./2027. nevelési év.</i> - <i>szeptember–október: külső minősítési lehetőségek feltérképezése;</i> - <i>november–január: szakmai felkészülés, dokumentumok felülvizsgálata;</i> - <i>február–április: a fejlesztések beépítése a pedagógiai gyakorlatba;</i> - <i>május–június: eredmények értékelése, beszámoló készítése.</i>
A feladat felelősei:	- <i>igazgató;</i> - <i>igazgatóhelyettes;</i> - <i>nevelőtestület;</i> - <i>szükség szerint külső szakértő.</i>
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	- <i>A külső minősítési rendszerek követelményeinek megismerése.</i> - <i>Az intézmény adottságainak felmérése.</i> - <i>Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.</i> - <i>A gyermekek fejlődésének nyomon követésére szolgáló rendszer felülvizsgálata és szükség szerinti módosítása.</i> - <i>A mérési eredmények elemzésének beépítése a nevelőtestületi értekezletek munkájába.</i> - <i>A pedagógiai tervezés és a differenciált fejlesztés összehangolása a mérések eredményeivel.</i> - <i>Az intézkedési terv megvalósulásának folyamatos nyomon követése és értékelése.</i>

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK	
<i>Az intézmény belső kapcsolatrendszere támogató, szakmai együttműködésen alapszik, a vezető nyitott a pedagógusok ötleteire, szakmai törekvéseikre. A gyermekek nevelése során a pedagógusok proaktívan működnek együtt. Megújulásra, önfejlesztésre képes közösség munkálkodik az intézményben. Jól kiépített és hatékonyan alkalmazott kétirányú információs csatornák működnek, a munkatársak időben hozzájutnak a szükséges információkhoz, és lehetőségük van visszajelzéseik megfogalmazására. A vezetés támogatja a nyílt kommunikációt és az együttműködést, épít a kollégák szakmai tudására és aktív részvételére. Rendszeresek a szakmai megbeszélések, értekezletek, munkatársi konzultációk.</i>	
FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
<i>Az eddig elért eredmények fenntartása. Javasolt belső szakmai műhely szervezése, segítségével szakmai tapasztalatok, jó gyakorlatok átadása, dokumentált rögzítése.</i>	
Intézkedési terv céljai, indokoltsága:	<i>Az intézmény szakmai munkájának eredményességét erősíti a pedagógusok közötti tapasztalatcsere, a jó gyakorlatok megosztása és azok dokumentált rögzítése. A rendszeresen működő szakmai műhelyek hozzájárulnak az egységes pedagógiai szemlélet kialakításához és a folyamatos szakmai fejlődéshez.</i> - <i>Az intézkedési terv célja:</i> - <i>A tanfelügyeleti ellenőrzés során megfogalmazott fejlesztési javaslat teljesítése.</i> - <i>Az intézményben működő magas színvonalú szakmai együttműködés fenntartása és továbbfejlesztése.</i> - <i>A belső tudásmegosztás rendszeressé tétele.</i> - <i>A jó gyakorlatok dokumentálása és intézményi szintű alkalmazása.</i>
Intézkedési terv mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- <i>A belső szakmai műhelyek éves ütemtervének elkészítése: 2026. szeptember 30.</i> - <i>Az első szakmai műhely lebonyolítása: 2026. november 30.</i> - <i>A jó gyakorlatok dokumentálása és intézményi megosztása: folyamatos</i> - <i>Az éves értékelés elkészítése: 2027. június 30.</i>

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK

A feladat végrehajtásának módszere:	- <i>belső szakmai műhelyek szervezése;</i> - <i>szakmai konzultációk, hospitálások;</i> - <i>jó gyakorlatok bemutatása;</i> - <i>tapasztalatok dokumentálása és megosztása;</i> - <i>nevelőtestületi értékelések, önreflexió.</i>
A feladat elvárt eredménye:	- <i>Rendszeressé válik a belső tudásmegosztás.</i> - <i>A jó gyakorlatok dokumentált formában rendelkezésre állnak.</i> - <i>Erősödik a pedagógusok szakmai együttműködése.</i>

	- Egységesebbé válik az intézmény pedagógiai gyakorlata. - A megszerzett tapasztalatok beépülnek a mindennapi nevelőmunkába.
A feladat tervezett ütemezése:	<i>Az intézkedési terv megjelölt érvényességi idejében nevelési évenként a Munkatervben és a Beszámolóban, folyamatosan.</i>
A feladat felelősei:	<i>Óvodapedagógusok, Alkalmazotti Közösség, Óvodavezető, Óvodavezető kollégákkal való szakmai beszélgetés (Zalahaláp).</i>
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	- A szakmai műhelyek éves témáinak meghatározása. - A jó gyakorlatok összegyűjtése és bemutatása. - Hospitálások és szakmai konzultációk szervezése. - A tapasztalatok írásos dokumentálása. - A dokumentumok intézményi hozzáférhetőségének biztosítása. - Az alkalmazott módszerek eredményességének értékelése. - A következő nevelési év fejlesztési feladatainak meghatározása az összegzett tapasztalatok alapján.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK	
<i>Az intézménynek erős a helyi közösségi jelenléte, a település kulturális életében aktívan részt vállal, rendszeresen szerveznek programokat, vesznek részt települési rendezvényeken, magas a szülői aktivitás. A Szülői Szervezet az óvoda szerves része. A pedagógiai program céljainak megvalósítása érdekében meglévő széleskörű és jelentős szakmai értékkel bíró partneri kapcsolataikat folyamatosan ápolják, amely a szülők és egyéb közvetlen szakmai partnerek elégedettségét eredményezi.</i>	
FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
<i>Az eddig elért eredmények fenntartása javasolt. Javasolt a dokumentált szülői, külső partneri elégedettségmérési rendszer kidolgozása, alkalmazása.</i>	
Intézkedési terv céljai, indokoltsága:	<i>Az intézmény partnerkapcsolatai kiemelkedően működnek, azonban a partneri elégedettség visszajelzéseinek rendszeres, dokumentált gyűjtése és elemzése hozzájárul a tudatos fejlesztésekhez, valamint biztosítja a folyamatos minőségfejlesztést.</i> <i>Az intézkedési terv célja</i> - A partneri elégedettség mérésének intézményi szintű szabályozása. - A szülők és külső partnerek véleményének rendszeres megismerése. - Az elégedettségmérések eredményeinek felhasználása a folyamatos intézményfejlesztésben. - A partneri kapcsolatok további erősítése.

Intézkedési terv mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- Partneri elégedettségmérési rendszer kidolgozása (2026. november). - Kérdőívek és értékelési szempontok elkészítése (2027. október). - Az első elégedettségmérés lebonyolítása (2028. január). - Az eredmények elemzése és intézkedési javaslatok megfogalmazása (2028. február). - Éves értékelés és szükséges korrekciók (2028. június).
---	--

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK

A feladat végrehajtásának módszere:	- szakmai konzultáció; - partneri igény- és elégedettségmérő kérdőívek készítése; - online és papíralapú adatgyűjtés; - az eredmények statisztikai feldolgozása és elemzése; - nevelőtestületi értékelés; - fejlesztési intézkedések meghatározása; - visszacsatolás a partnerek felé.
A feladat elvárt eredménye:	- Egységes, dokumentált partneri elégedettségmérési rendszer működik. - Rendszeressé válik a szülői és külső partneri visszajelzések gyűjtése és elemzése. - A fejlesztések a partnerek igényeire épülnek. - Erősödik a partneri együttműködés és a bizalom. - Az intézmény külső kapcsolatainak magas színvonala hosszú távon is fenntartható.
A feladat tervezett ütemezése:	- 2026 november: az elégedettségmérési rendszer kidolgozása. - 2027. október: kérdőívek véglegesítése. - 2028. január: partneri elégedettségmérés lebonyolítása. - 2028. február: eredmények értékelése. - 2028. június: intézkedések felülvizsgálata és a következő nevelési év feladatainak meghatározása.
A feladat felelősei:	Óvodapedagógusok, Alkalmazotti Közösség, Óvodavezető, más Óvodák óvodapedagógusaival való szakmai beszélgetés (Zalahaláp).
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	- A partnerkapcsolatok rendszeres felülvizsgálata és értékelése. - Együttműködési megállapodások aktualizálása. - Új szakmai partnerek bevonása az intézmény életébe. - Közös programok és szakmai rendezvények szervezése. - A partnerkapcsolatok dokumentálása és éves értékelése.

6. A pedagógiai működés feltételei

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK	
<i>Nyitott, együttműködő, befogadó nevelőtestület. Az intézmény céljaival, jövőjét érintő terveivel azonosul, hatékonyan együttműködik a közösség. Az intézmény hagyományápoló és hagyományteremtő tevékenységeinek következetes megvalósítása magas szülői részvétellel. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.</i>	
FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
<i>Munkatervben tárgyi feltételek, fejlesztési terv megjelenítése.. A digitális pedagógiai lehetőségek szélesebb körű kihasználása a digitális eszközellátottság bővítésével. Lehetőséghez mérten IKT eszközpark folyamatos bővítése. Játszóudvar zöld tartalmának további fejlesztése, lehetőség szerint óvodakert kialakítása. "Madárbarát" és "Zöld Óvoda" cím elnyerésére irányuló pályázatok benyújtása.</i>	
Intézkedési terv céljai, indokoltsága:	<i>Az intézkedési terv indokoltsága:</i> - A korszerű pedagógiai munka megfelelő tárgyi és digitális infrastruktúrát igényel. - A fenntarthatóságra nevelés kiemelt feladat, amelyet a fejlesztett környezet és pályázati lehetőségek támogatnak. <i>Az intézkedési terv célja:</i> - A tárgyi és digitális feltételek tudatos fejlesztése a pedagógiai program megvalósításának támogatása érdekében. - Az IKT-eszközök pedagógiai alkalmazásának bővítése. - A környezettudatos nevelés feltételeinek továbbfejlesztése. - A "Madárbarát Óvoda" és "Zöld Óvoda" cím elnyeréséhez szükséges feltételek megteremtése.
Intézkedési terv mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- A munkaterv kiegészítése a fejlesztési feladatokkal. - Az IKT-eszközállomány éves felülvizsgálata és fejlesztési igények meghatározása. - A játszóudvar fejlesztési ütemének nyomon követése. - A pályázati lehetőségek folyamatos figyelemmel kísérése. - Éves értékelés a beszámolóban.

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK	
A feladat végrehajtásának módszere:	- Igényfelmérés a tárgyi és digitális eszközök fejlesztésére. - Pályázatok keresése és benyújtása. - Belső tudásmegosztás az IKT-eszközök alkalmazásáról. - Környezetvédelmi programok szervezése. - Fenntartóval és partnerekkel történő együttműködés.
A feladat elvárt eredménye:	- Korszerűbb digitális eszközellátottság. - Az IKT-eszközök rendszeres alkalmazása a nevelőmunkában.

	- Fejlesztett, környezettudatos óvodai udvar. - A Zöld Óvoda és Madárbarát Óvoda feltételeinek teljesítése, pályázatok benyújtása. - A gyermekek környezettudatos szemléletének erősödése.
A feladat tervezett ütemezése:	- A fejlesztési terv szerint folyamatosan, nevelési évenként felülvizsgálva. - Az éves munkatervben és beszámolóban rögzítve.
A feladat felelősei:	- Óvodavezető - Óvodapedagógusok - Alkalmazotti közösség - Fenntartó - Szülők - Civil szervezetek, szakmai partnerek
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	- Fejlesztési terv elkészítése és éves felülvizsgálata. - IKT-eszközök beszerzésének ütemezése. - Digitális módszertani továbbképzéseken való részvétel. - A játszóudvar zöldfelületének fejlesztése. - Madárbarát és Zöld Óvoda programok megvalósítása. - Pályázatok előkészítése és benyújtása. - Az eredmények dokumentálása és értékelése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK	
A pedagógiai programban kiemelt stratégiai célok megvalósulnak, a célok megvalósításához a gyermekek szükségleteihez igazodó módszerek kiválasztása, alkalmazása rugalmas, eredményes.	
FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
Az eddig elért eredmények fenntartása. oviKRÉTA felületen a tervezési feladatok rögzítése során a rendszer adta lehetőségek szakszerű, optimalizált kihasználása, reflexió rögzítése a tervezési feladatok megvalósítását követően.	
Intézkedési terv céljai, indokoltsága:	Az OviKRÉTA rendszerben végzett tervezési és dokumentációs feladatok egységes, pontos és naprakész vezetésének biztosítása. A reflexiók rendszeres alkalmazásával a pedagógiai munka tudatos fejlesztése, valamint a tervezés és megvalósítás összhangjának erősítése.
Intézkedési terv mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- Az OviKRÉTA tervezési felületének felülvizsgálata. - A tervezések és reflexiók egységes szempontjainak kialakítása. - A dokumentáció folyamatos vezetésének ellenőrzése. - Nevelési év végi értékelés és szükséges korrekciók meghatározása.

A CÉLOK ELÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELADATOK

A feladat végrehajtásának módszere:	- dokumentumelemzés, - OviKRÉTA felületének rendszeres használata, - belső szakmai konzultáció, - szakmai továbbképzés, - vezetői ellenőrzés és visszacsatolás.
A feladat elvárt eredménye:	<i>Egységes, naprakész és szakszerű OviKRÉTA dokumentáció. A tervezési feladatokat minden pedagógus a rendszer lehetőségeinek megfelelően készíti el, a megvalósítást követően rendszeres reflexiókat rögzít, amelyek támogatják a pedagógiai munka fejlesztését.</i>
A feladat tervezett ütemezése:	<i>Folyamatos, a teljes nevelési év során, havi ellenőrzésekkel és félévi, valamint év végi értékeléssel.</i>
A feladat felelősei:	<i>Óvodapedagógusok, Alkalmazotti Közösség, Óvodaigazgató</i>
A célok eléréséhez szükséges feladatok:	- Az OviKRÉTA rendszer funkcióinak tudatos alkalmazása. - A tervezések és reflexiók egységes tartalmi elvárásainak kialakítása. - A reflexiók rendszeres elkészítése a megvalósított tevékenységek után. - A dokumentáció vezetői ellenőrzése és szükség szerinti szakmai visszajelzés. - Jó gyakorlatok megosztása a nevelőtestületen belül. - Az intézményi dokumentáció folyamatos aktualizálása az OviKRÉTA alkalmazásával.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Az Intézményi Intézkedési Terv 2026-tól 2031-ig érvényes. Az intézkedési terv az intézményi tanfelügyelet lezárását követő nevelési évtől alkalmazandó. Az intézkedési tervet a nevelőtestület fogadja el és az óvodaigazgató hagyja jóvá. Az intézkedési terv végrehajtásának nyomon követése évente történik a Munkatervben és a Beszámolóban.

Az intézkedési terv eredeti példánya az Óvoda irattárában található. Egy-egy példány az Óvodavezető és a Nevelőtestület rendelkezésére áll.

Lesenceistvánd, 2026. június

Jóváhagyta: Lesenceistvánd, 2026. június

.....

Vizeli Éva

Óvodaigazgató

.....

Vizeli Éva

Óvodaigazgató

P.H.